



# ИГРАЙТЕ С ПАММ



Самое любимое занятие детей – ИГРА. Они играют и в детском и дома. Но в саду нет проблем – там воспитатель и ребята. А дома? – Ребенок отлично сам играет, ему это доставляет удовольствие, поэтому и нечего вмешиваться в его игру, нужно покупать ему игрушки. Играть с ребенком нужно, но непонятно в какие игры с ним играть и как вообще это делать?

Так с чего же начать? С игрушек. Все зависит от того, умеет ли Ваш ребенок уже играть или же только разворачивает в игре однообразные сюжеты – или наоборот – обилие игровых замыслов не дает ему остановиться на одном. Лучше, если игрушки более похожи на «настоящие» вещи: цветом, формой, размером. Очень хорошо, если найдутся для игры предметы-заместители: кубик – мыло, кирпичик – телефон и т.д. Они развивают фантазию, воображение.

Главные условия в игре:

1. Играйте вместе с ребенком, принимая позицию партнера, а не «учителя».
2. Умейте менять роль во время игры, не забывайте своевременно переводить ребенка к более сложным способам игры.

Как включиться в игру (предлагая простые ситуации):

1. Сын в игровой комнате, мама занята на кухне. Играем в «космос» сын космонавт он «взлетает» на ракете, мама работает на земле на пульте управления.
2. Дочь носит куклу ... Можно увлечь ее игрой в «больницу». Мама – врач лечит куклу, или папа приходит в «гости» к дочери и расспрашивает ее о «дочке».
3. Дочь (сын) играет в «доктора» - обратитесь к нему с просьбой полечить Вас, он с радостью возьмется, если Вы не будете «притворяться».
4. А вот сын построил машину из стульев... Обратитесь к нему: «Ты шофер? У тебя автобус или такси?» И сразу же: - «Товарищ шофер, довезите меня до кафе. Я тороплюсь на обед!»

В этой ситуации можно пригласить пообедать и «шофера»... А по дороге можно поговорить о профессии шофера (какая машина, кто ее чинит). Можно поговорить и о названии улиц, как ориентируется ребенок.

Конечно, на все эти вопросы взрослый вместе с ребенком и отвечает, используя игру для расширения знаний ребенка.

5. Игра «Пароход». «Давай, мы как будто плыли на пароходе. Хочешь быть капитаном? Нет? Тогда я буду капитаном, а ты матросом». Затем можно поменять роли. Можно предложить составить карту, по которой будет «плыть» пароход. Придумывать какие-нибудь ситуации, в которых вместе с ребенком находить выход.

6. Если ребенок скучает, предложите ему игру «Телефон». За основу можно взять книгу К. Чуковского «Телефон», чтобы представить какой должна быть игра.

7. Придумывайте вместе сказки. Вы начните, а ребенок продолжит.

**ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ, РАЗВИВАЙТЕ У НИХ РЕЧЬ, ВООБРАЖЕНИЕ,  
МЫШЛЕНИЕ, ФАНТАЗИЮ, ТВОРЧЕСТВО.**